

# 赤柱聖士提反書院

## 校園文物徑 The Heritage Trail

### 活用珍貴文物 認真對待歷史



1 中央廣場 (The Central Square)

母與子雕塑建於1997年，為紀念香港回歸祖國而設，與旁邊科藝園互相輝映，以史為鑑，繼往開來。



3 科藝樓 (Special Room Block)

建於1980年。樓內有多個學科特別室，以及一個可容納百多名學生的演講室。何駿博士以此建築物獲得當年的設計獎。



4 馬田宿舍 (Martin Hostel)

校舍曾集課室、膳堂、宿舍於一身。日治時被徵作集中營，繼為司令部，幸未被毀壞，保留其雄偉典雅。



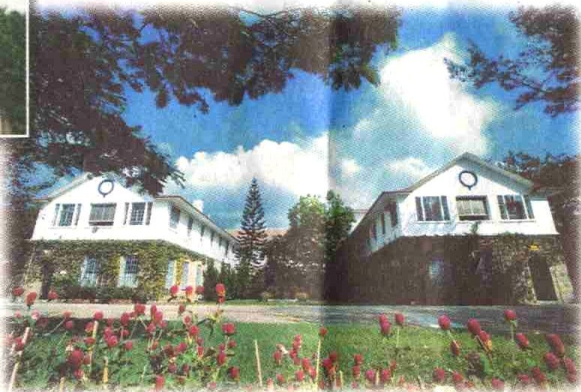
5 小教堂 (The Chapel)

1950年R.O.Hall主教興建，其彩色玻璃窗上的圖畫，紀念二戰死難者及其悲苦歲月，以示信、望、愛之基督精神得以長存。



2 東西翼大樓圖書館 (E/W Wing Library)

圖為校長羅懿舒博士在景點二，東西翼大樓圖書館前留影。大樓在日治時被徵用為醫院，當時有教職員因保護學校而犧牲，遂立碑紀念；現改為圖書館，藏書4萬冊。



天星、皇后碼頭清拆、灣仔藍屋保育等，這些鬧得熱哄哄的話題，不但代表我們對「集體回憶」的重視，更是個很好的機會讓人們坦蕩蕩地面對歷史。歷史不只是書本上的理論，而是活生生存在於生活當中；為了加深年青一代對歷史的認知與探究。

位於赤柱的聖士提反書院特別將校園內九個具歷史價值，其中包括數座被評為二級建築文物的建築物，串連成一條「文物徑」，並將之融入課堂當中，讓學生從校園開始，認識歷史、關心社會，培育深厚文化氣質。

赤柱聖士提反書院創校已有一百年歷史，是香港歷史悠久的學校之一，其一草一木、每一棟建築都有其歷史故事。這次被定為「文物徑」的九個景點建築物，均是與古物古蹟辦事處商討過後才決定，部分更被古物古蹟辦事處評為「二級文物」，極具歷史價值。九個文物點包括：(1) 中央廣場——母與子雕塑、(2) 東西翼圖書館、(3) 科藝樓、(4) 馬田宿舍、(5) 小教堂、(6) 百年紀念大樓及公園、(7) 鄧肇堅運動場、(8) 赤柱軍人墳場，以及(9) 文物館。

#### 著重交物保護

##### 認真對待歷史

一向歷史均被認為是較沉悶的課題，但聖士提反書院著重文化教育，且懂得活用教材，把歷史變得真實有趣。校長羅懿舒博士表示：「校園內有很多歷史悠久的建築物，且對外開放予友校的教師參觀；那些日治時期的建築物，最能勾起我們對歷史的回顧。去年，適逢戰後60周年紀念，一班加拿大老兵專程到訪我，參觀當年曾被日軍徵用作醫院的圖書館，隨行的還有歷史學家，他們面對歷史時的激動與認真，令我們深受感動，決定將各建築物串連成「文物徑」，融入教育中，引發學生對歷史的興趣。」

歷史科主任陳世潤老師認為，「文物徑」不但是歷史科的教材，更涉及到其他科目。「文物徑已被納入9月學期中一綜合人文科及中三歷史科文物保護單元，透過帶領同學參觀文物徑，讓他們了解學校歷史以及欣賞殖民地時代建築，此外，同學從探討當中更能發掘出一些有關地理及文物的知識。」

#### 薪火相傳續歷史

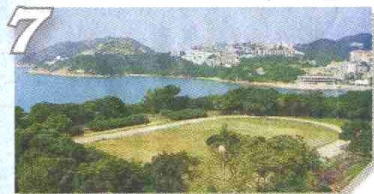
##### 為校園感驕傲

歐家俊及郭浩賢同學是古物古蹟辦事處的青少年文物之友，同時也是學校第一屆文物導賞員。歐家俊同學表示：「基於對歷史感興趣，成為校園導賞員，負責帶領本校及校外人士參觀文物徑，印象最深刻是校外人士對我校建築物的興趣與投入，身為聖士提反一分子，令我感到很驕傲。」郭浩賢同學則認為成為導賞員除了引發同學對歷史的興趣外，更加强了作為聖士提反同學的凝聚力及歸屬感。「我倆亦會協助培訓同學成為新一代導賞員，貫徹本校精神，薪火相傳。」



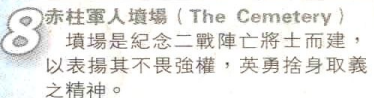
6 百年紀念大樓及公園

(The Centenary Building and Garden)  
本校創立於1903年2月23日，至2003年為一百周年校慶，遂命名此樓，以薪火永傳。



7 鄧肇堅運動場 (Tang Shiu Kin Sport Field)

1975年校友鄧肇堅爵士捐款重建大球場，提倡體育與群育，務使同學身心均衡發展。



8 赤柱軍人墳場 (The Cemetery)

墳場是紀念二戰陣亡將士而建，以表揚其不畏強權，英勇捨身取義之精神。



9 文物館 (School Archive)

珍藏學校歷史文物，古舊的石磨、蒸氣熨斗、線裝書、舊手槍子彈，足發思古幽情。

#### 聖士提反書院附屬小學

##### 鐘路

50年代初期，外國商船路經香港，停泊於聖士提反灣。船長登岸遊覽，至小學部校園，被優美天然景色及校園環境吸引，及後該船退役，船長將船上銅鐘贈予學校。校方每天敲響此鐘以作報時之用。現該銅鐘仍置於原地，該條小路，喚作「鐘路」。

